

Bernal, 4, 5 y 6 de Agosto de 2027

Primera Circular

En su VII edición el **CONGRESO ARGENTINO DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (CAESCyT)** convoca a investigadores e investigadoras de diversas disciplinas que realizan estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) a una nueva reunión para compartir e intercambiar sus labores en diversos campos a escala federal.

Los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología se han desarrollado como campo de conocimientos en la Argentina hasta alcanzar una significativa densidad de practicantes, una amplitud considerable de temas de estudio, la consolidación institucional de sus actividades que se expresa en la regular publicación de revistas del campo, la existencia de postgrados especializados, el desarrollo de proyectos investigación y la emergencia de grupos, centros e institutos de investigación de actividad continua a lo largo de todo el país. La consolidación de este campo de estudios y su relevancia para el desarrollo del país fundamentan la necesidad de fortalecer el encuentro entre los investigadores e investigadoras que, a nivel de América Latina, acumulan tres décadas de encuentros regionales en las Jornadas Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE.

A 20 años de la primera edición del congreso, realizada en la Universidad Nacional de Quilmes, los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología se enfrentan a un escenario nacional, regional e internacional crítico. La utilidad de la producción de conocimiento, la convivencia democrática, la equidad y la justicia parecen ya no

ser los mecanismos válidos para la resolución de los problemas sociales y ambientales que afrontan nuestras sociedades. Este escenario no es anómalo, ni siquiera novedoso, pero su agudización presenta nuevos desafíos y oportunidades para el campo. Desde repensar el rol de la universidad en la producción de conocimiento científico hasta la definición de estrategias nacionales de desarrollo tecnológico; desde reformular los sistemas de evaluación académica hasta (re)diseñar las instituciones dedicadas a la ciencia, la tecnología y la innovación; desde modificar los regímenes de propiedad intelectual a la luz de los desarrollos de la Inteligencia Artificial y la biotecnología hasta la construcción de mecanismos para la socialización de los beneficios y las rentas de los sectores estratégicos fuertemente integrados al sistema económico internacional. Nuevas dinámicas e ideas para viejos (y nuevos) problemas.

Este VII CAESCyT es organizado desde la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (Red ESCYT) por un conjunto de instituciones nucleadas en la Universidad Nacional de Quilmes. El Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (IESCT) y sus centros asociados (Centro de Estudios Sociales sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo - CiTeDe; Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia - CEFHIC); el Centro de Estudios sobre Desarrollo, Innovación y Económica Política (CEDIEP); la Red de Tecnologías e innovación para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (RedTISA); la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (MCTS-UNQ); el Doctorado en Desarrollo Económico; el Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (DETEDIS) y la Revista de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (REDES), con el apoyo del Departamento de Ciencias Sociales (DCS) y el Departamento de Economía y Administración (DEA). También cuenta con la estrecha colaboración de la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires (MAECyT-UBA) y la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE).

Sus **principales objetivos** apuntan a promover el intercambio interdisciplinario, así como el diálogo entre las diversas perspectivas de análisis e intervención que caracterizan a este campo desde sus inicios:

a- Promover diálogos e intercambios entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

b- Estimular las actividades de cooperación en investigación, docencia, extensión, vinculación y transferencia entre integrantes de distintas instituciones académicas (centros, institutos, departamentos).

c- Impulsar y visibilizar el aporte de los ESCyT en el diseño de políticas y estrategias institucionales que posibiliten un desarrollo inclusivo y sustentable en Argentina y la región.

d- Consolidar la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (de instituciones, posgrados, académicos y profesionales) en el amplio espacio geográfico del país y la región para el intercambio, el debate y la difusión del conocimiento en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Ejes temáticos

Con el fin de organizar las diferentes sesiones del congreso, se propone el envío de ponencias en los siguientes ejes temáticos, en los cuales se especifica una caracterización preliminar que desde luego no se agota en los tópicos consignados:

1) Historia y Sociología de la Ciencia y la tecnología
Historia de las ideas científicas y tecnológicas. Agendas de I+D. Relaciones centro – periferia en la producción de conocimiento científico y tecnológico. Relaciones de poder en la producción del conocimiento. Controversias científicas. Relaciones Universidad - Producción. Diálogos y negociaciones entre conocimientos científicos y tecnológicos académicos y no académicos. Historia de las instituciones científicas y tecnológicas. Análisis de trayectorias científico-tecnológicas.

2) Cambio tecnológico e innovación
Economía de la innovación. Tecnologías emergentes. Sistemas de innovación (locales, nacionales, regionales, sectoriales). Dinámicas de cambio tecnológico. Difusión de innovaciones. Aprendizajes y circulación de conocimientos científico-técnicos. Vinculación y transferencia de conocimiento. Estudios sectoriales (energía, servicios públicos, infraestructuras, logística y transporte, producción de bienes durables y no durables, etcétera).

3) Políticas e instituciones de ciencia, tecnología e innovación
Análisis de las políticas públicas de Ciencia, Tecnología y Desarrollo en contexto de crisis. Cientificidio, negacionismo y restricciones a la libertad de producción de conocimiento científico y tecnológico. Ciencia, tecnología, desarrollo y democracia. Utilidad social de la ciencia y la tecnología. Tensión global-local en las agendas de investigación. Indicadores de CTI. Burocracias especializadas. Sistemas de evaluación. Dimensión internacional de CTI. Culturas y prácticas disciplinares y académicas. Procesos migratorios de científicos y tecnólogos. Diplomacia científica. Procesos de sindicalización.

4) Comunicación pública de la ciencia y tecnología
Percepción pública de la ciencia. Imaginarios, culturas y subculturas tecnológicas. Rol de los medios, las redes sociales y las plataformas digitales en la comunicación científica y tecnológica. Nuevas estrategias y formatos de comunicación en ciencia y tecnología. Periodismo científico.

5) Informática, robótica e inteligencias artificiales

Tecnologías informacionales, sistemas sociales y económicos. Inteligencias artificiales. Brechas y desigualdades de uso y disponibilidad. Robotización y automación. Informacionalismo, y plataformización. Diseño y gobernanza de entornos digitales. Ciberseguridad. Transformaciones en las identidades, las relaciones sociales y el mundo del trabajo. Democracia digital y resistencias. Inteligencia artificial generativa, aprendizaje y evaluación. Transhumanismo.

6) Ciencia y tecnología para el desarrollo inclusivo sustentable

Debates teóricos y políticos en el campo de las Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (tecnologías sociales, innovación frugal, sistemas tecnológicos sociales, innovación social, etc.). Ciudadanía socio-técnica, participación y resistencias. Ciencia ciudadana, producción abierta y colaborativa. Tecnologías ancestrales e indígenas. Diálogo de saberes y co-producción de soluciones socioambientales. Análisis de estrategias sectoriales y de desarrollo territorial (agua y saneamiento, energía, reciclaje, hábitat, salud, alimentos, etc.).

7) Educación, ciencia y tecnología

Didáctica y estrategias para la enseñanza tecnológica. Virtualización de las prácticas de enseñanza, datificación y plataformización. Formación docente y mediaciones tecnológicas. Pensamiento computacional, enseñanza de programación, robótica. Alfabetización mediática informacional. Educación en CTS. Cultura técnica y educación.

8) Ciencia, tecnología y género

Estudios feministas y de género en el campo CTS. Epistemologías feministas, conocimientos situados y relaciones de poder en la producción de conocimientos científicos y tecnológicos. Desigualdades de género en las instituciones científicas y tecnológicas. Estrategias para promover la inclusión y la diversidad. El género como categoría sociotécnica. Tecnologías, cuerpos, sexualidades e identidades. Tecnofeminismo, ciberfeminismo, diseño, producción y apropiaciones de la tecnología. Género, cuidados y sostenibilidad de la vida. Perspectivas interseccionales.

9) Ciencia, tecnología y ambiente

Ciencia, tecnología y cambio climático. Ecología política. Economía circular y bioeconomía. Desarrollo sostenible, hábitat y territorio. Transiciones sustentables. Estudios sobre impactos y riesgos. Controversias ambientales. Acción colectiva y procesos de resiliencia. Biorremediación. Soluciones basadas en la naturaleza.

10) Ciencia, tecnología y salud

Estudios sobre ciencia, salud y sociedad. Formaciones biomédicas. Sistemas sanitarios. Agendas biomédicas. Bioingeniería, plataformas genéticas. Telemedicina. Medicinas alternativas, Técnicas de cuidado. Salud digital, Innovación en salud.

11) Ciencia, tecnología y sistemas alimentarios

Sistemas alimentarios como entramados sociotécnicos. Co-construcción entre alimentos, tecnologías y actores sociales en los procesos de producción,

transformación, distribución y consumo. Generación, circulación y legitimación de conocimientos sobre alimentación, nutrición y salud. Controversias científicas y regulatorias. Soluciones alimentarias, innovaciones, políticas públicas y transformaciones hacia sistemas sociotécnicos inclusivos y sustentables.

12) Debates sobre tecnología y sociedad en filosofía y artes
Teoría política y tecnologías digitales. Ontologías de la tecnología contemporánea. Debates éticos de la IA. Aspectos epistemológicos de la tecnología digital. Antropología filosófica y tecnología. Discusiones estéticas en la frontera entre arte y tecnología. Cultura técnica y cajanegrización de los procesos creativos. Debates sobre propiedad intelectual y mediaciones tecnológicas en el campo del arte. Cultura algorítmica y prácticas artísticas en el contexto local.

13) Discusiones teóricas y metodológicas en estudios CTS
La institucionalización de la perspectiva CTS. Fronteras e interdisciplinariedad del campo. Nuevas temáticas e interpelaciones (Big data y uso de IA, etcétera). Nuevos desarrollos teórico-conceptuales (enfoques posthumanistas, perspectivas sobre materialidades y movilidades, etcétera). Desafíos de la inter y transdisciplina. Elaboración y circulación de indicadores y métricas. Métodos computacionales y humanidades digitales. Trayectorias CTS en Argentina y Latinoamérica.

Invitación a la presentación de resúmenes y ponencias

- **Resúmenes**

Formato: 500 palabras
Contenido: problema de investigación, síntesis del argumento de la ponencia, explicitación del abordaje teórico y metodología.

Para enviar los resúmenes remitirse al formulario disponible en:
https://forms.gle/8cZ3bMJ3FVdFw1A78

Fecha límite de recepción de resúmenes: 19 de febrero de 2027.
Fecha de comunicación de resúmenes aceptados: 12 de marzo de 2027.

Lugar y fecha de realización

Universidad Nacional de Quilmes (Bernal, Provincia de Buenos Aires), 4 al 6 de agosto de 2027.

Informes o consultas

Mail: caescyt2027@unq.edu.ar

Organizan

Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (Red ESCyT)
Red Tecnologías e Innovación para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (RedTISA)
Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes (IESCT-UNQ)
Centro de Estudios Sociales sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo (CiTeDe-UNQ)
Centro de Estudios de Filosofía e Historia de la Ciencia (CEFHIC-UNQ)
Centro de Estudios sobre Desarrollo, Innovación y Económica Política (CEDIEP-UNQ)
Laboratorio Abierto de Innovación y Economía Circular (LabIEC-IESCT-UNQ)
Laboratorio de Soluciones Alimentarias (LabSA-IESCT-UNQ)
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (MCTS-UNQ)
Diploma en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (DETEDIS-UNQ)
Revista REDES Estudios Sociales sobre la ciencia y la Tecnología

Comité Organizador

Lucas Becerra (IESCT-UNQ/RedTISA)
Agustín Bidinost (IESCT-UNQ)
Luis Blacha (IESCT-UNQ)
Aldana Boragnio (IESCT-UNQ)
Fabián Andrés Britto (MCTS-UNQ)
Sebastián Carenzo (IESCT-UNQ)
Javier Castillo (MAECYT-UBA)
Gabriela Cévalo Boro (IESCT-UNQ)
Oliver Davenport (IESCT-UNQ)
Anabella Denuncio (IESCT-UNQ)
María Fernández Vicente (IESCT-UNQ)
Sergio Ferraro (IESCT-UNQ)
Licia García Vergara (IESCT-UNQ)
Santiago Garrido (IESCT-UNQ)
Paula Juarez (IESCT-UNQ/RedTISA)
Alejandra Roca (MAECYT-UBA)
Nahuel Rodríguez (IESCT-UNQ)
Emilia Ruggeri (IESCT-UNQ)
Pablo Sanchez Macchioli (IESCT-UNQ)
Bruno Sassone Torcello (IESCT-UNQ)
Guillermo Santos (IESCT-UNQ)
Hernán Thomas (IESCT-UNQ/RedTISA)
Florencia Trentini (IESCT-UNQ/RedTISA)
Mariana Versino (CEUR)
Maia Wasserman (IESCT-UNQ)

Comité Científico

Diego Aguiar (CITECDE-UNRN)
Soledad Ayala (UNRaf)
Fabiana Bekerman (INCIHUSA-UNCuyo)
José Buschini (IdIHCS-UNLP)
Christian Carman (CEFHIC-IESCT-UNQ)
Tomás Carrozza (FCA-UNMdP)
Ana Costa (FCA-UNMdP)
Mariana Di Bello (IdIHCS-UNLP)
Karina Ferrando (UTN-FRA)
Mahuén Gallo (CEyAP-UNCOMA)
Facundo González (INENCO-UNSa)
Luciana Guido (CEUR-CONICET)
Rodrigo Kataishi (UNTdF)
Juan Layna (CCTS-UMAi)
Alberto Lalouf (Rev.REDES-UNQ)
Leandro Lepratte (UTN-FRCU)
Mariana Lettieri (IDEPI-UNPAZ)
Pablo Lorenzano (CEFHIC-IESCT-UNQ)
Manuel Lugones (CITECDE-UNRN)
Loreta Magallanes Udovicich (CIECS-UNC)
Celeste Molpeceres (IHAM-UNMdP)

Andrés Niembro (CITECDE-UNRN)
Nancy Niezwida (UNaM)
Lila Pagola (UNVM)
Marina Rieznik (IESCT-UNQ)
Patricia Rivero (CIECS-UNC)
Lucía Romero (CENIT-UNSAM)
Darío Sandrone (FFyH-UNC)
Nerina Sarthou (CEIPIL-UNCPA)
Gustavo Seijo (UNGS)
Fernando Svampa (CITECDE-UNRN)
Andrea Torrano (UNC)
Florencia Urcelay (UNLu)
Oscar Vallejos (FHUC-UNL)
Federico Vasen (MAECYT-UBA)
Juan Pablo Zabala (CCTS-UMAi)
Agustín Zanotti (CCONFINES-UNVM)
Mariano Zuckerfeld (eTCS-UMAi)
Laura Zulaica (IHAM-UNMdP)
Dhan Zunino Singh (IESCT-UNQ)